



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^P - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose- Valutare la dimensione religiosa della vita umana
---------------------------------	--

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Il significato etimologico di religione.- L'uomo si pone le domande: Chi sono, chi è l'altro?- Rapporto con se stessi, con l'altro.- Le origini del Cristianesimo a Trieste.- Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte	<ul style="list-style-type: none">- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali.

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- La cultura della vita, la cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo.- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.	<ul style="list-style-type: none">- Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo,

<p>Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</p> <ul style="list-style-type: none"> - La storicità di Gesù di Nazaret - Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità: <p>La storia di San Nicola di Bari: il valore della gratuità e della solidarietà</p> <p>La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà e la verità, della coerenza e autenticità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natale: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana 	<p>distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale
--	---

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
Lezione frontale/ partecipata Lezione con alunni di un'altra classe Discussione guidata Cooperative learning Studio di casi Ricerca-azione Uscite didattiche	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri)
Strumenti	Verifiche
Libri di testo Didattica dell'immagine Lavagna interattiva multimediale Computer Audiovisivi Risorse online Classroom Mail istituzionale Cellulare/ tablet	Verifiche formative Giochi quiz Questionari scritti/orali/online Attività di gruppo

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente
Antonella Cavalli

a.s. 2022/23 - ISIS da Vinci Carli de Sandrinelli